**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"***

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2021г. №330

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 27 » сентября 2021г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия: **29.01.07 Портной**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Портной

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

**2021**

СОГЛАСОВАНА
генеральный директор
ООО "Камышинский
Текстиль"

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) А.А. Борисенко
(И.О.Фамилия)

«____» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технологии легкой промышленности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №770 (зарег. в Минюсте России 20.08.2013 №29655)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рассмотрена
на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования | 4 |
| 1.2 | Требования к абитуриенту | 4 |
| 1.3 | Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации | 4 |
| 1.4 | Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО | 5 |
| 1.5 | Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования | 5 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 | Требования к результатам освоения образовательной программы | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1 | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | 8 |
| 3.2 | Требования к материально-техническим условиям | 8 |
| 3.3 | Требования к информационным и учебно-методическим условиям | 9 |
| 3.4 | Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения | 9 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 11 |
| 4.1 | Учебный план | 12 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 14 |
| 4.3 | Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы | 15 |
| 4.4 | Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы | 15 |
| 5 | ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ | 18 |
| 5.1 | Рабочая программа воспитания | |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| | *рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей* | |
| | *рабочая программа производственной практики (преддипломной)* | |
| | *программа государственной итоговой аттестации* | |

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.01.07 Портной;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);
- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Технологии моды» (в том числе на уровне региона).

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. №1051н (зарег. Минюстом России 20.01.2016г., №40665).

## 1.2 Требования к абитуриенту

*Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.*

## 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 29.01.07 Портной в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| База | Наименование квалификации по образованию | Сроки освоения |
|---|---|---|
| Основное общее образование | Портной | 2 года 10 месяцев |

### 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

*Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).*

| Наименование ПМ | Квалификация для профессии СПО | |
|---|---|---|
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | Портной | *Соответствует* |
| Дефектация швейных изделий | Портной | *Соответствует* |
| Ремонт и обновление швейных изделий | Портной | *Соответствует* |

### 1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации «Портной»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2772 академических часов, срок освоения программы составляет 2 года 10 месяцев.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

### 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 1** | **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием |

| | |
|---|---|
| | оборудованием для влажно-тепловой обработки |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией |
| **ВД 2** | **Дефектация швейных изделий** |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки |
| **ВД 3** | **Ремонт и обновление швейных изделий** |
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## 3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

**Кабинеты:**

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

**Мастерские:**

- швейная.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Ремонт и индивидуальный пошив текстильных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

### 3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППКРС может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППКРС информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в

электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППКРС с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

# 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 4.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | Семестр 2 | | Семестр 3 | | Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | |
| | | | | | | | | | | | 16 нед | | 23 нед | | 16 нед | | 23 нед | | 14 нед | | 12 нед | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Обязательная | Индивид. проект (входит в с.р.) | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная |
| ОД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 7 | 8 | 8 | 15 | 7 | 3078 | 1026 | 2052 | | 821 | 544 | 766 | 510 | 536 | 349 | 669 | 437 | 80 | 50 | 206 | 162 |
| ОДБ | Базовые дисциплины | 4 | 7 | 7 | 8 | 5 | 1973 | 683 | 1290 | | 576 | 379 | 538 | 357 | 400 | 261 | 412 | 261 | 47 | 32 | | |
| ОДБ.01 | Русский язык | 4 | | | | | 139 | 39 | 100 | | 47 | 32 | 50 | 34 | 25 | 17 | 17 | 17 | | | | |
| ОДБ.02 | Литература | 4 | | | 3 | | 225 | 76 | 149 | | 70 | 48 | 74 | 51 | 41 | 28 | 40 | 22 | | | | |
| УД1.1. | Родной язык и родная литература | | 4 | | 3 | | 54 | 18 | 36 | | | | | | 15 | 10 | 39 | 26 | | | | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 5 | 3 | | 4 | 12 | 247 | 76 | 171 | | 68 | 48 | 74 | 51 | 48 | 33 | 45 | 31 | 12 | 8 | | |
| ОДБ.04 | История | 5 | 3 | | 4 | 12 | 385 | 118 | 267 | | 71 | 51 | 118 | 81 | 90 | 62 | 71 | 49 | 35 | 24 | | |
| ОДБ.05 | Физическая культура | | 13 | 24 | | | 342 | 171 | 171 | | 96 | 48 | 68 | 34 | 66 | 33 | 112 | 56 | | | | |
| ОДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 3 | 12 | | 208 | 64 | 144 | | 105 | 72 | 54 | 38 | 49 | 34 | | | | | | |
| ОДБ.07 | Естествознание | | | 124 | 3 | | 319 | 103 | 216 | | 119 | 80 | 88 | 60 | 49 | 33 | 63 | 43 | | | | |
| ОДБ.08 | Астрономия | | 4 | | 3 | 2 | 54 | 18 | 36 | | | | 12 | 8 | 17 | 11 | 25 | 17 | | | | |
| ОДП | Профильные дисциплины | 3 | 1 | | 6 | 2 | 866 | 284 | 582 | | 245 | 165 | 228 | 153 | 136 | 88 | 257 | 176 | | | | |
| ОДП.01 | Математика | 4 | 3 | | 12 | | 425 | 140 | 285 | | 119 | 80 | 127 | 85 | 82 | 55 | 97 | 65 | | | | |
| ОДП.02 | Информатика | 4 | | | 23 | 1 | 162 | 54 | 108 | | 43 | 29 | 51 | 34 | 17 | 11 | 51 | 34 | | | | |
| ОДП.03 | Право | 4 | | | 23 | 1 | 279 | 90 | 189 | | 83 | 56 | 50 | 34 | 37 | 22 | 109 | 77 | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | 1 | 1 | | 239 | 59 | 180 | | | | | | | | | | 33 | 18 | 206 | 162 |
| ПОО.01 | Прогрессивные технологии в профессиональной деятельности | | | 6 | 5 | | 239 | 59 | 180 | | | | | | | | | | 33 | 18 | 206 | 162 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 8 | 4 | 10 | 9 | 4 | 1080 | 360 | 720 | 2 | 43 | 32 | 150 | 102 | 68 | 47 | 264 | 175 | 319 | 202 | 236 | 162 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 3 | | 2 | 6 | 4 | 484 | 131 | 353 | | 43 | 32 | 70 | 51 | 33 | 25 | 101 | 73 | 58 | 42 | 179 | 130 |
| ОП.01 | Экономика организации | | | | 6 | 5 | 73 | 23 | 50 | | | | | | | | | | 20 | 14 | 53 | 36 |
| ОП.02 | Основы деловой культуры | | | | 4 | 3 | 54 | 14 | 40 | | | | | | 15 | 11 | 39 | 29 | | | | |
| ОП.03 | Основы материаловедения | 46 | | | 5 | 23 | 126 | 28 | 98 | | | | 22 | 17 | 18 | 14 | 22 | 17 | 18 | 14 | 46 | 36 |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды | 2 | | 1 | | | 91 | 25 | 66 | | 43 | 32 | 48 | 34 | | | | | | | | |
| ОП.05 | Основы художественного проектирования одежды | | | 6 | 45 | | 92 | 29 | 63 | | | | | | | | 40 | 27 | 20 | 14 | 32 | 22 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | 6 | | 48 | 12 | 36 | | | | | | | | | | | | 48 | 36 |
| П | Профессиональный учебный цикл | 5 | 4 | 8 | 3 | | 516 | 189 | 327 | 2 | | | 80 | 51 | 35 | 22 | 163 | 102 | 213 | 136 | 25 | 16 |
| ПМ | Профессиональные модули | 5 | 4 | 8 | 3 | | 516 | 189 | 327 | 2 | | | 80 | 51 | 35 | 22 | 163 | 102 | 213 | 136 | 25 | 16 |
| ПМ.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | 2 | 2 | 3 | 2 | | 185 | 69 | 116 | 2 | | | 80 | 51 | 35 | 22 | 29 | 17 | 41 | 26 | | |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 5 | 2 | | 34 | | 185 | 69 | 116 | 2 | | | 80 | 51 | 35 | 22 | 29 | 17 | 41 | 26 | | |
| УП.01.01 | Введение в профессию | | | 3 | V | час | 288 | | 288 | | час | | час | 108 | час | 180 | час | | час | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УП.01.02 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | | 4 | 5 | V | час | 468 | | 468 | | час | | час | 108 | час | | час | 216 | час | 144 | час | |
| ПП.01.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | | | 6 | | час | 216 | | 216 | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | час | 144 |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Дефектация швейных изделий | 1 | 1 | 3 | 1 | | 142 | 52 | 90 | | | | | | | | 54 | 34 | 63 | 40 | 25 | 16 |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | | 5 | 6 | 4 | | 142 | 52 | 90 | | | | | | | | 54 | 34 | 63 | 40 | 25 | 16 |
| УП.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | | | 6 | V | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 108 |
| ПП.02.01 | Дефектация швейных изделий | | | 6 | | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 108 |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Ремонт и обновление швейных изделий | 2 | 1 | 2 | | | 189 | 68 | 121 | | | | | | | | 80 | 51 | 109 | 70 | | |
| МДК.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | 5 | 4 | | | | 189 | 68 | 121 | | | | | | | | 80 | 51 | 109 | 70 | | |
| УП.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | | | 5 | V | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | | час | 108 | час | |
| ПП.03.01 | Ремонт и обновление швейных изделий | | | 6 | | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 108 |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК.00 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | 5 | 6 | | | 80 | 40 | 40 | | | | | | | | | | 48 | 24 | 32 | 16 |
| | Учебная и производственная практики | | | | | час | 1404 | | 1404 | | час | | час | 216 | час | 180 | час | 216 | час | 324 | час | 468 |
| | Учебная практика | | | | | час | 972 | | 972 | | час | | час | 216 | час | 180 | час | 216 | час | 252 | час | 108 |
| | Рассредоточенная | | | | | час | 972 | | 972 | | час | | час | 216 | час | 180 | час | 216 | час | 252 | час | 108 |
| | Производственная практика | | | | | час | 432 | | 432 | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | час | 360 |
| | Концентрированная | | | | | час | 432 | | 432 | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | час | 360 |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | час | 72 | | 72 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 72 |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | час | 72 | | 72 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 72 |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 15 | 12 | 18 | 24 | 11 | 4158 | 1386 | 2772 | 2 | 864 | 576 | 916 | 612 | 604 | 396 | 933 | 612 | 399 | 252 | 442 | 324 |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **1** | | | | **6** | | **4** | | **4** | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **1** | | **3** | | **4** | | **1** | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | **2** | | **1** | | **2** | | **1** | | **2** | | **7** | |
| | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | **2** | | **4** | | **7** | | **6** | | **3** | | **2** | |

## 4.2 Календарный учебный график

| Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II** | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **III** | | | | | | | | | | | П | П | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Г | Г | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

*Обозначения:*

- [ ] Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- [А] Промежуточная аттестация
- [К] Каникулы
- [У] Учебная практика
- [Г] Государственная итоговая аттестация)
- [*] Неделя отсутствует

**4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы**

| Компоненты программы | |
|---|---|
| код | наименование |
| 1 | 2 |
| Общеобразовательный цикл | |
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ.02 | Литература |
| УД1.1. | Родной язык и родная литература |
| ОДБ.03 | Иностранный язык |
| ОДБ.04 | История |
| ОДБ.05 | Физическая культура |
| ОДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОДБ.07 | Естествознание |
| ОДБ.08 | Астрономия |
| ОДП.01 | Математика |
| ОДП.02 | Информатика |
| ОДП.03 | Право |
| ПОО.01 | Прогрессивные технологии в профессиональной деятельности |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Экономика организации |
| ОП.02 | Основы деловой культуры |
| ОП.03 | Основы материаловедения |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды |
| ОП.05 | Основы художественного проектирования одежды |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |
| УП.01.01 | Введение в профессию |
| УП.01.02 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |
| ПП.01.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам |
| ПМ.02 | Дефектация швейных изделий |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани |
| УП.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани |
| ПП.02.01 | Дефектация швейных изделий |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен |
| МДК.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий |
| УП.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий |
| ПП.03.01 | Ремонт и обновление швейных изделий |
| ФК.00 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

**4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППКРС.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по профессии. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля –

междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели, из 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Портной» по профессии 29.01.07 Портной.

# 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.